

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FUSERO PAOLO** **Matricola: 001868**

Docente **FUSERO PAOLO, 10 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **AI229 - URBANISTICA 2**

Corso di studio: **700M - ARCHITETTURA**

Anno regolamento: **2023**

CFU: **10**

Settore: **ICAR/21**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PESCARA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso è diviso nei seguenti moduli didattici:

LESSON (L): Ciclo di lezioni tenute dal professore in aula su argomenti che costituiscono l'ossatura teorica del corso. Le slide delle lezioni sono scaricabili dal sito del professore.

WORKSHOP (W): Esercitazione in presenza dove gli studenti, guidati dal professore e dai tutors, sono chiamati a cimentarsi in una esercitazione progettuale sull'ampliamento del Campus Universitario di Pescara.

TAVOLE (T): Sono 4 le tavole che vengono richieste e che formeranno il book finale oggetto di valutazione. Il Book sarà in formato A3, esclusivamente digitale. Ogni tavola potrà essere formata anche da più elaborati (sempre in formato A3).

DEBATE (D): Al termine di ogni lezione tenuta dal professore si apre un dibattito sui temi appena affrontati con la partecipazione attiva degli studenti. La valutazione finale di ciascun studente terrà conto anche della partecipazione attiva al dibattito

SEMINAR (S): Seminario tenuto dall'ex Sindaco di Pescara Marco Alessandrini sul tema delle azioni a favore dell'ambiente che possono essere poste in essere dai Sindaci italiani tenuto conto dell'attuale disponibilità economica delle amministrazioni pubbliche e delle attuali normative in materia.

Testi di riferimento

Bibliografia:

- Paolo Fusero, Hypercity intelligenza artificiale e città del futuro, FrancoAngeli, Milano, 2024

- Stefano Mancuso, Plant Revolution, Laterza 2020

- Bauman, Città di paure città di speranze, Laterza 2017

- Castells - Reti di indignazione e speranza, Bocconi ed. 2012

- F. Capra, La rete della vita; Rizzoli 2001

- Mattei U., F. Capra, Ecologia del Diritto,

Aboca 2017
- Carlo Ratti, Architettura Open source, 2017
- Italo Calvino, Lezioni americane, Mondadori
Timoty Morton, Iperoggetti, Nero 2018

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi generali del corso
Il corso intende far acquisire agli studenti:
- Conoscenze di base legata all'analisi della città e del territorio.
- Competenze legate all'utilizzo dei principali strumenti per l'analisi urbanistica.
- Abilità nell'interpretazione dei fenomeni urbani nella loro evoluzione e complessità.
- Capacità di produrre soluzioni progettuali risolutive delle criticità individuate.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame di Urbanistica 2 è necessario aver superato l'esame di Urbanistica 1

Metodi didattici

Il corso di Urbanistica 2 è sperimentale e affianca momenti di apprendimento a distanza (modalità e-learning) a momenti laboratoriali in presenza (workshop). È articolato in diversi moduli didattici: Intro, lessons, sopralluoghi, case study, Talk, Workshop, Debate.
Ciascun modulo ha obiettivi formativi e metodologie di apprendimento specifiche tesa a far acquisire allo studente: padronanza con gli strumenti propri della disciplina urbanistica; sensibilità verso le tematiche ambientali; scioltezza nella partecipazione attiva ad eventi pubblici; capacità di elaborazione critica e analitica dei fenomeni urbani e territoriali.
Il corso di Urbanistica 2A del prof. Paolo Fusero offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: www.paolofusero.it/didattica. La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali.

Altre informazioni

-

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale del corso di Urbanistica si compone della media ponderata delle valutazioni:
1) valutazione del book di progetto (consegna finale);
3) giudizio sulla partecipazione attiva dello studente nel corso del dibattito dopo le lezioni;
4) valutazione complessiva dell'impegno dello studente riferito alle attività svolte in aula e a casa.

Programma esteso

Calendario completo delle attività: vedi link al sito del corso
<https://www.paolofusero.it/didattica/>

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)

habitat
cambiamenti climatici
sostenibilità ambientale
hypercity

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Energia pulita e accessibile
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima
15	La vita sulla terra



Testi in inglese

	Italian
--	---------

	<p>The course is divided into the following teaching modules:</p> <p>LESSON (L): Cycle of lessons held by the professor in the classroom on topics that form the theoretical framework of the course. The slides of the lessons can be downloaded from the professor's website.</p> <p>WORKSHOP (W): In-person exercise where students, guided by the professor and tutors, are asked to undertake a design exercise on the expansion of the Pescara University Campus.</p> <p>TABLES (T): There are 4 tables that are requested and that will form the final book that will be evaluated. The Book will be in A3 format, exclusively digital. Each table can also be made up of multiple works (always in A3 format).</p> <p>DEBATE (D): At the end of each lesson held by the professor, a debate opens on the topics just covered with the active participation of the students. The final evaluation of each student will also take into account the active participation in the debate</p> <p>SEMINAR (S): Seminar held by the former Mayor of Pescara Marco Alessandrini on the topic of actions in favor of the environment that can be implemented by Italian Mayors taking into account the current economic availability of public administrations and current regulations on the matter.</p>
--	---

	<p>Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Paolo Fusero, Hypercity intelligenza artificiale e città del futuro, FrancoAngeli, Milano, 2024- Stefano Mancuso, Plant Revolution, Laterza 2020- Bauman, Città di paure città di speranze, Laterza 2017- Castells - Reti di indignazione e speranza, Bocconi ed. 2012- F. Capra, La rete della vita; Rizzoli 2001- Mattei U., F. Capra, Ecologia del Diritto, Aboca 2017- Carlo Ratti, Architettura Open source, 2017- Italo Calvino, Lezioni americane, MondadoriTimoty Morton, Iperoggetti, Nero 2018
--	---

	<p>General educational objectives of the course The course intends to enable students to acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic knowledge related to the analysis of the city and the territory. - Skills related to the use of the main tools for urban planning analysis. - Ability to interpret urban phenomena in their evolution and complexity. - Ability to produce design solutions solving the critical issues identified.
	To take the Urban Planning 2 exam it is necessary to have passed the Urban Planning 1 exam
	<p>The Urban Planning 2 course is experimental and combines moments of distance learning (e-learning mode) with moments of in-person laboratory work (workshop). It is divided into several teaching modules: Intro, lessons, site visits, case studies, Talk, Workshop, Debate. Each module has specific training objectives and learning methodologies aimed at making the student acquire: mastery of the tools specific to the urban planning discipline; sensitivity to environmental issues; fluency in active participation in public events; ability to critically elaborate and analyze urban and territorial phenomena. The Urban Planning 2A course by Prof. Paolo Fusero offers students a dedicated section of the professor's website: www.paolofusero.it/didattica. The section contains a complex set of online services such as the notice board (where all communications with students take place), the mail box, programs, the calendar of activities, reservations, information, test evaluations, etc. From the site it is also possible to download the teaching material for all the ex cathedra lessons and project exercises.</p>
	-
	<p>The final evaluation of the Urban Planning course is composed of the weighted average of the evaluations:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) evaluation of the project book (final delivery); 3) judgment on the active participation of the student during the debate after the lessons; 4) overall evaluation of the student's commitment referred to the activities carried out in the classroom and at home.
	<p>Full calendar of activities: see link to course website https://www.paolofusero.it/didattica/</p>
	<p>habitat climate changes environmental sustainability</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Codice	Descrizione
7	Affordable and clean energy
11	Sustainable cities and communities
13	Climate action
15	Life and land