

Testi del Syllabus

Resp. Did. **FUSERO PAOLO** **Matricola: 001868**

Docente **FUSERO PAOLO, 6 CFU**

Anno offerta: **2024/2025**

Insegnamento: **SH0012 - ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI**

Corso di studio: **910T - SCIENZE DELL'HABITAT SOSTENIBILE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **6**

Settore: **ICAR/21**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PESCARA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Il corso è diviso nei seguenti moduli didattici:</p> <p>Intro: Giornata introduttiva al corso in cui viene presentato il programma delle attività e la metodologia didattica.</p> <p>Lessons: Lezioni tematiche tenute dal professore che definiscono i contorni scientifici entro cui si muove il corso, approfondendo temi generali che costituiscono le conoscenze di base per la comprensione del fenomeno dei cambiamenti climatici.</p> <p>Test: verifica dell'apprendimento individuale</p>
Testi di riferimento	Specifici testi o contenuti web di riferimento, utili ad approfondire le tematiche trattate, vengono indicati dal docente nel corso delle lezioni.
Obiettivi formativi	<p>Obiettivi formativi generali del corso</p> <p>Il corso intende far acquisire agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenze di base legate ai fenomeni ambientali e alle conseguenze dei cambiamenti climatici sulle città e i territori.- Competenze legate all'utilizzo dei principali strumenti urbanistici per la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici.- Abilità nell'interpretazione i fenomeni urbani nella loro evoluzione e complessità.- Capacità di produrre soluzioni progettuali utili a contrastare le criticità ambientali individuate.
Prerequisiti	-
Metodi didattici	Il corso di Adattamento ai cambiamenti climatici affianca momenti di apprendimento a distanza (modalità e-learning) a lezioni in presenza (workshop). È articolato in diversi moduli didattici. Ciascun modulo ha obiettivi formativi e metodologie di apprendimento specifiche, tese a far acquisire allo studente: sensibilità verso le tematiche ambientali;

padronanza con gli strumenti propri della disciplina urbanistica in tema di cambiamenti climatici; capacità di elaborazione critica e analitica dei fenomeni urbani e territoriali; conoscenze dei fenomeni che determinano i cambiamenti climatici e delle possibilità di mitigazione e adattamento. Al termine di ogni lezione un dibattito sulle tematiche appena spiegate ripercorre i passaggi chiave della lezione stessa attraverso commenti, domande, riflessioni degli studenti. Il corso offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: www.paolofusero.it/didattica. La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca, la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni tenute dal professore. Il corso si serve anche di un canale Teams utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente e gli studenti.

Altre informazioni	-
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica dell'apprendimento La valutazione finale del corso di Urbanistica si compone della media ponderata delle seguenti valutazioni: 1) valutazione dell'apprendimento individuale dei moduli Lessons attraverso una prova scritta (TEST); 2) valutazione complessiva dell'impegno dello studente riferito alle attività svolte in aula e durante i dibattiti successivi alle lezioni.
Programma esteso	Il programma esteso e il calendario delle attività del corso possono essere scaricati dal sito del professore www.paolofusero.it alla pagina Didattica.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (ATTENZIONE: posizionarsi su questo campo per poter selezionare gli obiettivi dalla lista)	- habitat sostenibile - adattamento ai cambiamenti climatici - smart city

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Energia pulita e accessibile
11	Città e comunità sostenibili
13	Agire per il clima



Testi in inglese

	Italian
	The course is divided into the following teaching modules: Intro: Introductory day to the course in which the program of activities and the teaching methodology are presented. Lessons: Thematic lessons held by the professor that define the scientific contours within which the course moves, deepening general themes that constitute the basic knowledge for understanding the phenomenon of climate change. Test: verification of individual learning

	Specific reference texts or web content, useful for further exploring the topics covered, are indicated by the teacher during the lessons.
	<p>General educational objectives of the course</p> <p>The course intends to enable students to acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic knowledge related to environmental phenomena and the consequences of climate change on cities and territories. - Skills related to the use of the main urban planning tools for the mitigation and adaptation to climate change. - Ability to interpret urban phenomena in their evolution and complexity. - Ability to produce design solutions useful for countering the identified environmental criticalities.
	-
	<p>Teaching methodologies</p> <p>The course on Adaptation to climate change combines moments of distance learning (e-learning mode) with face-to-face laboratory moments (workshop). It is divided into different teaching modules: Intro, Lessons, Tools, Case study. Each module has specific training objectives and learning methodologies, aimed at making the student acquire: sensitivity towards environmental issues; mastery with the tools of the urban planning discipline on the subject of climate change; capacity for critical and analytical elaboration of urban and territorial phenomena; knowledge of the phenomena that determine climate change and of the possibilities for mitigation and adaptation. The course offers students a dedicated section of the professor's website: www.paolofusero.it/didattica. The section contains an articulated set of online services such as the bulletin board, the mail box, the programmes, the calendar of activities, reservations, information, assessments of the tests, etc. From the site it is also possible to download the teaching material of all the lessons held by the professor. The course also uses a Facebook group used for quick exchanges of information between the teacher, tutors and students.</p>
	-
	<p>Learning verification methods</p> <p>The final assessment of the Urban Planning course is made up of the weighted average of the following assessments:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) evaluation of the individual learning of the two modules Lessons and Tools carried out through a written test (intermediate delivery); 2) evaluation of the individual research on the case study chosen by the students (thesis submission); 4) overall evaluation of the student's commitment referring to the activities carried out in the classroom and at home.
	The extended program and the calendar of course activities can be downloaded from the professor's website www.paolofusero.it on the Teaching page.
	<ul style="list-style-type: none"> - sustainable habitat - adaptation to climate change - smart cities

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Affordable and clean energy
11	Sustainable cities and communities

Codice

13

Descrizione

Climate action