

# Testi del Syllabus

Resp. Did. **FUSERO PAOLO** **Matricola: 001868**

Docente **FUSERO PAOLO, 12 CFU**

Anno offerta: **2023/2024**

Insegnamento: **SH0012 - ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI**

Corso di studio: **910T - SCIENZE DELL'HABITAT SOSTENIBILE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **12**

Settore: **ICAR/21**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PESCARA**



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** italiano

### Contenuti

Il corso è diviso nei seguenti moduli didattici:  
Intro: Giornata introduttiva al corso in cui viene presentato il programma delle attività, la metodologia didattica e lo staff di tutors che aiuterà gli studenti ad elaborare la tesina finale.  
Lessons: Lezioni tematiche tenute dal professore che definiscono i contorni scientifici entro cui si muove il corso, approfondendo temi generali che costituiscono le conoscenze di base per la comprensione del fenomeno dei cambiamenti climatici.  
Tools: Lezioni specifiche tenute dal professore che approfondiscono la tecnica urbanistica e gli strumenti urbanistici esistenti a livello nazionale ed internazionale per l'adattamento ai cambiamenti climatici delle città e dei territori.  
Case Studies: Attività di ricerca svolta individualmente dagli studenti su casi di studio nazionali ed internazionali ritenuti significativi per l'adattamento ai cambiamenti climatici. Ogni studente elabora una tesina su un caso di studio a sua scelta.

### Testi di riferimento

Specifici testi o contenuti web di riferimento, utili ad approfondire le tematiche trattate, vengono indicati dal docente nel corso delle lezioni.

### Obiettivi formativi

Obiettivi formativi generali del corso  
Il corso intende far acquisire agli studenti:  
- Conoscenze di base legate ai fenomeni ambientali e alle conseguenze dei cambiamenti climatici sulle città e i territori.  
- Competenze legate all'utilizzo dei principali strumenti urbanistici per la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici.  
- Abilità nell'interpretazione i fenomeni urbani nella loro evoluzione e complessità.  
- Capacità di produrre soluzioni progettuali utili a contrastare le criticità ambientali individuate.

<b>Prerequisiti</b>	-
<b>Metodi didattici</b>	<p>Metodologie didattiche</p> <p>Il corso di Adattamento ai cambiamenti climatici affianca momenti di apprendimento a distanza (modalità e-learning) a momenti laboratoriali in presenza (workshop). È articolato in diversi moduli didattici: Intro, Lessons, Tools, Case study. Ciascun modulo ha obiettivi formativi e metodologie di apprendimento specifiche, tese a far acquisire allo studente: sensibilità verso le tematiche ambientali; padronanza con gli strumenti propri della disciplina urbanistica in tema di cambiamenti climatici; capacità di elaborazione critica e analitica dei fenomeni urbani e territoriali; conoscenze dei fenomeni che determinano i cambiamenti climatici e delle possibilità di mitigazione e adattamento. Il corso offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: <a href="http://www.paolofusero.it/didattica">www.paolofusero.it/didattica</a>. La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca, la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni tenute dal professore. Il corso si serve anche di un gruppo Facebook utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente, i tutors e gli studenti.</p>
<b>Altre informazioni</b>	-
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> <p>La valutazione finale del corso di Urbanistica si compone della media ponderata delle seguenti valutazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) valutazione dell'apprendimento individuale dei due moduli Lessons e Tools effettuata attraverso una prova scritta (consegna intermedia);</li> <li>2) valutazione della ricerca individuale sul caso di studio scelto dagli studenti (consegna tesina);</li> <li>4) valutazione complessiva dell'impegno dello studente riferito alle attività svolte in aula e a casa.</li> </ol>
<b>Programma esteso</b>	Il programma esteso e il calendario delle attività del corso possono essere scaricati dal sito del professore <a href="http://www.paolofusero.it">www.paolofusero.it</a> alla pagina Didattica.
<b>Sostenibilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- habitat sostenibile</li> <li>- adattamento ai cambiamenti climatici</li> <li>- smart city</li> </ul>
<b>Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- n. 7 energia pulita</li> <li>- n. 9 innovazione infrastrutture</li> <li>- n. 11 Città sostenibili</li> <li>- n. 12 consumi e produzioni responsabili</li> <li>- n. 13 cambiamenti climatici</li> <li>- n. 15 vita sulla Terra</li> </ul>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Energia pulita e accessibile
9	Industria, innovazione e infrastrutture
11	Città e comunità sostenibili
12	Consumo e produzione responsabili
13	Agire per il clima
15	La vita sulla terra



## Testi in inglese

	italian
	<p>The course is divided into the following teaching modules:</p> <p>Intro. Introductory day to the course in which the program of activities, the teaching methodology and the staff of tutors who will help students develop the final thesis are presented.</p> <p>Lessons Thematic lessons held by the professor which define the scientific contours within which the course moves, deepening general themes which constitute the basic knowledge for understanding the phenomenon of climate change.</p> <p>tools. Specific lessons held by the professor that deepen the urban planning technique and the existing urban planning tools at national and international level for the adaptation to climate change of cities and territories.</p> <p>Case Studies. Research activity carried out individually by students on national and international case studies deemed significant for adaptation to climate change. Each student writes an essay on a case study of her choice.</p>
	Specific reference texts or web contents, useful for deepening the topics covered, are indicated by the teacher during the lessons.
	<p>General educational objectives of the course</p> <p>The course intends to enable students to acquire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Basic knowledge related to environmental phenomena and the consequences of climate change on cities and territories.</li><li>- Skills related to the use of the main urban planning tools for the mitigation and adaptation to climate change.</li><li>- Ability to interpret urban phenomena in their evolution and complexity.</li><li>- Ability to produce design solutions useful for countering the identified environmental criticalities.</li></ul>
	-
	<p>Teaching methodologies</p> <p>The course on Adaptation to climate change combines moments of distance learning (e-learning mode) with face-to-face laboratory moments (workshop). It is divided into different teaching modules: Intro, Lessons, Tools, Case study. Each module has specific training objectives and learning methodologies, aimed at making the student acquire: sensitivity towards environmental issues; mastery with the tools of the urban planning discipline on the subject of climate change; capacity for critical and analytical elaboration of urban and territorial phenomena; knowledge of the phenomena that determine climate change and of the possibilities for mitigation and adaptation. The course offers students a dedicated section of the professor's website: <a href="http://www.paolofusero.it/didattica">www.paolofusero.it/didattica</a>. The section contains an articulated set of online services such as the bulletin board, the mail box, the programmes, the calendar of activities, reservations, information, assessments of the tests, etc. From the site it is also possible to download the teaching material of all the lessons held by the professor. The course also uses a Facebook group used for quick exchanges of information between the teacher, tutors and students.</p> <p>.</p>
	-

	<p>Learning verification methods</p> <p>The final assessment of the Urban Planning course is made up of the weighted average of the following assessments:</p> <p>1) evaluation of the individual learning of the two modules Lessons and Tools carried out through a written test (intermediate delivery);</p> <p>2) evaluation of the individual research on the case study chosen by the students (thesis submission);</p> <p>4) overall evaluation of the student's commitment referring to the activities carried out in the classroom and at home.</p>
	<p>The extended program and the calendar of course activities can be downloaded from the professor's website <a href="http://www.paolofusero.it">www.paolofusero.it</a> on the Teaching page.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustainable habitat</li> <li>- adaptation to climate change</li> <li>- smart cities</li> </ul>

## Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
7	Affordable and clean energy
9	Industries, innovation and infrastructure
11	Sustainable cities and communities
12	Responsible consumption and production
13	Climate action
15	Life and land