

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2021
Corso di Studio	700M - ARCHITETTURA
Regolamento Didattico	700M-19-21
Percorso di Studio	003 - CORSO GENERICO
Insegnamento/Modulo	AI340 - URBANISTICA 1 - URBAN PLANNING 1
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	-
Periodo Didattico	S2 - Secondo Semestre
Sede	PESCARA
Anno Corso	1
Settore	ICAR/21 - URBANISTICA
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50668 - Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
CFU	10.0
Ore Attività Frontali	100.0
AF_ID	199314

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS		Si	italiano	italian

Contenuti	CONTENUTI		Si	<p>Il corso è diviso nei seguenti moduli didattici:</p> <p>TOOLS: Ciclo di webinar dove vengono forniti alcuni strumenti di base della pratica urbanistica.</p> <p>LESSON: Ciclo di lezioni sulle origini dell'urbanistica e sulla strumentazione urbanistica vigente in Italia.</p> <p>CONFERENCE: Ciclo di conferenze tenute da docenti e ricercatori esperti su tematiche multidisciplinari connesse ai processi di trasformazione territoriale.</p> <p>WORKSHOP: Esercitazione pratica dove gli studenti sono chiamati ad utilizzare gli strumenti e le metodologie apprese durante il corso.</p>	<p>The course is divided into the following teaching modules:</p> <p>TOOLS: Cycle of webinars where some basic tools of urban planning practice are provided.</p> <p>LESSON: Cycle of lessons on the origins of urban planning and on the urban planning instrumentation in force in Italy.</p> <p>CONFERENCE: Cycle of conferences held by professors and researchers experts on multidisciplinary issues related to the processes of territorial transformation.</p> <p>WORKSHOP: Practical exercise where students are called to use the tools and methodologies learned during the course.</p>
Testi di riferimento	TESTI_RIF		Si	<p>La bibliografia è specifica per ognuno dei quattro moduli in cui si articolano le lezioni ex cathedra.</p> <p>1° modulo: le origini dell'urbanistica moderna in Europa - L. Benevolo, Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, Bari, 1984.</p> <p>2° modulo: i modelli di città proposti a cavallo</p>	<p>The bibliography is specific to each of the four modules in which the ex cathedra lessons are articulated.</p> <p>Module 1: the origins of modern urban planning in Europe - L. Benevolo, Le origini dell'urbanistica moderna, Laterza, Bari, 1984.</p> <p>2nd module: the city models proposed at the</p>

				<p>tra l'800 e il '900</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Benevolo, Storia dell'architettura moderna, Laterza ed., Bari 1985. - Le Corbusier, Maniera di pensare l'urbanistica, Laterza ed., Bari 2004. <p>3° modulo: la strumentazione urbanistica italiana attuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Gabellini, Tecniche urbanistiche, Carocci, Roma 2001; <p>4° modulo: alcuni temi recenti della disciplina urbanistica</p> <ul style="list-style-type: none"> - W. J. Mitchell, La città dei bits, ed. Electa, Milano 1997; - P. Fusero, E-city, Actar-D List, Barcellona, 2009 	<p>turn of the 800 and the '900</p> <ul style="list-style-type: none"> - L. Benevolo, Storia dell'architettura moderna, Laterza ed., Bari 1985. - Le Corbusier, Maniera di pensare l'urbanistica, Laterza ed., Bari 2004. <p>3rd module: the current Italian urban planning instrumentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. Gabellini, Tecniche urbanistiche, Carocci, Rome 2001; <p>4th module: some recent themes of the urban planning discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - W. J. Mitchell, La città dei bits, ed. Electa, Milan 1997; - P. Fusero, E-city, Actar-D List, Barcelona, 2009
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM		Si	<p>OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI</p> <p>Il corso intende far acquisire allo studente la capacità di interpretare le relazioni che legano i processi di trasformazione della città e del territorio con le teorie e gli strumenti della disciplina urbanistica.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza di base legata all'analisi della città e del territorio 2. Conoscenza dei fenomeni urbani nella loro evoluzione e complessità 3. Capacità di analizzare le criticità dei sistemi 	<p>GENERAL TRAINING OBJECTIVES</p> <p>The course aims to acquire the student's ability to interpret the relationships that link the processes of transformation of the city and the territory with the theories and tools of the urban planning discipline.</p> <p>SPECIFIC TRAINING OBJECTIVES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basic knowledge related to the analysis of the city and the territory 2. Knowledge of urban phenomena in their evolution and complexity 3. Ability to analyze the critical issues of urban

				<p>urbani e territoriali</p> <p>4. Competenza nell'utilizzare i principali strumenti della pratica urbanistica</p> <p>Il PERCORSO FORMATIVO è composto da una componente teorica ed una esercitativa, e si pone l'obiettivo di far apprendere l'utilizzo di strumenti e metodologie per l'interpretazione del contesto urbano finalizzate all'elaborazione di un progetto urbanistico non complesso</p> <p>Le CONOSCENZE che si intendono far acquisire allo studente sono relative all'utilizzo di: cartografie di base e tematiche, analisi sul tessuto urbano e sul territorio, legislazione generale e di settore, parametri ed indici urbanistici, tecniche di rappresentazione, Open Data, GIS, etc.</p> <p>Le COMPETENZE da raggiungere consistono nell'acquisizione di abilità progettuali applicate su contesti urbani non complessi, oltrech� nello sviluppo di abilità comunicative anche attraverso l'uso di specifici mezzi multimediali.</p>	<p>and territorial systems</p> <p>4. Ability to use the main tools of urban planning practice</p> <p>The TRAINING COURSE is composed of a theoretical and an exercise component, and aims to learn the use of tools and methodologies for the interpretation of the urban context aimed at developing a non-complex urban project</p> <p>The KNOWLEDGE that the student intends to acquire is related to the use of: basic and thematic maps, analysis of the urban fabric and the territory, general and sector legislation, urban parameters and indices, representation techniques, Open Data, GIS, etc.</p> <p>The SKILLS to be achieved consist in the acquisition of design skills applied on non-complex urban contexts, as well as in the development of communication skills also through the use of specific multimedia means</p>
Prerequisiti	PREREQ		Si	nessuno	none

<p>Metodi didattici</p>	<p>METODI_DID</p>		<p>Si</p>	<p>Il corso di Urbanistica 1 è sperimentale e alterna momenti di apprendimento a distanza (modalità e-learning) con momenti in presenza.</p> <p>Il corso è articolato in diversi moduli didattici: 1) Tools, 2) Lessons, 3) Conferences, 4) Workshop.</p> <p>Ciascun modulo ha obiettivi formativi e metodologie di apprendimento specifiche tese a far acquisire allo studente: conoscenze delle origini dell'urbanistica moderna; padronanza con gli strumenti propri della disciplina urbanistica; capacità di elaborazione critica e analitica dei fenomeni urbani e territoriali.</p> <p>1) Nel modulo Tools vengono forniti alcuni strumenti base della pratica urbanistica: letture cartografiche; ricerca dei dati, selezione delle fonti, metodi di rappresentazione; tecniche e metodi di rilievo digitale e di geolocalizzazione; tecniche e metodologie per la produzione di materiali multimediali; utilizzo dei Geographic Information System (GIS). I Tools sono svolti attraverso dei webinar e prevedono l'esercizio di attività pratiche da parte degli studenti.</p> <p>2) Il modulo Lessons è costituito da un ciclo di lezioni sulle origini dell'urbanistica e sulla strumentazione urbanistica vigente in Italia. Le lezioni sono inserite nella piattaforma on line</p>	<p>The urban planning 1 course is experimental and alternates moments of distance learning (e-learning mode) with face-to-face moments.</p> <p>The course is divided into several teaching modules: 1) Tools, 2) Lessons, 3) Conferences, 4) Workshop.</p> <p>Each module has specific training objectives and learning methodologies aimed at making the student acquire: knowledge of the origins of modern urban planning; mastery with the tools of the urban planning discipline; ability to critically and analytically elaborate urban and territorial phenomena.</p> <p>1. The Tools module provides some basic tools of urban planning practice: cartographic readings; data research, selection of sources, methods of representation; techniques and methods of digital survey and geolocation; techniques and methodologies for the production of multimedia materials; use of Geographic Information Systems (GIS). The Tools are carried out through webinars and include the exercise of practical activities by the students.</p> <p>2. The Lessons module consists of a series of lessons on the origins of urban planning and on the urban planning instrumentation in force in Italy. The lessons are included in the</p>
--------------------------------	-------------------	--	-----------	---	--

			<p>e possono essere consultate in modalità streaming. Ogni lezione è costituita da due moduli di circa 30-45 minuti l'uno. All'orario prestabilito dal calendario, una sessione live apre la lezione e presenta i due moduli preregistrati. Dopo la sessione live lo studente segue il primo modulo di lezione preregistrata dal professore. Dopo aver ascoltato il primo modulo di lezione, lo studente si sottopone ad un test di autovalutazione che gli permette di misurare in tempo reale il proprio livello di apprendimento, avendo indicazioni di quali parti della lezione devono essere ristudiate. Dopo il test di autovalutazione lo studente passerà alla visione del secondo modulo preregistrato e alla compilazione del secondo test di autovalutazione. A questo punto ci sarà la sessione live di chiusura della lezione nel corso della quale gli studenti potranno porre delle domande al professore il quale, in base ai risultati dei due test potrà rispiegare i concetti risultati più complessi.</p> <p>3) Il modulo Conference consiste in una conferenza live in modalità a distanza tenuta da un esperto esterno invitato ad approfondire alcuni aspetti specifici del corso. Al termine della conferenza ampio spazio è dedicato alle domande degli studenti sugli argomenti trattati.</p>	<p>online platform and can be consulted in streaming mode. Each lesson consists of two modules of about 20-25 minutes each. At the time set by the calendar, a live session opens the lesson and presents the two pre-recorded modules. After the live session the student follows the first lesson module pre-recorded by the professor. After listening to the first module of the lesson, the student undergoes a self-assessment test that allows him to measure his level of learning in real time, having indications of which parts of the lesson must be restudied. After the self-assessment test, the student will move on to viewing the second pre-recorded form and completing the second self-assessment test. At this point there will be the live session of the closing of the lesson during which students can ask questions to the professor who, based on the results of the two tests, will be able to re-explain the most complex concepts.</p> <p>3. The Conference module consists of a live conference in remote mode held by an external expert invited to deepen some specific aspects of the course. At the end of the conference ample space is dedicated to the students' questions on the topics covered.</p> <p>4. The Workshop module consists of a practical exercise carried out in the classroom</p>
--	--	--	---	--

				4) Il modulo Workshop consiste in una esercitazione pratica svolta in classe dagli studenti assistiti dai tutors. L'esercitazione ha lo scopo di mettere in pratiche le nozioni che si stanno apprendendo nel corso, facendo cimentare gli studenti con l'elaborazione di un'idea progettuale, non complessa, su una porzione di territorio loro assegnata.	by students assisted by tutors. The exercise aims to put into practice the notions that are being learned in the course, making students try their hand at developing a design idea, not complex, on a portion of territory assigned to them.
Altre informazioni	ALTRO		Si	<p>Il corso offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: www.paolofusero.it/didattica</p> <p>La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali. Il corso si serve anche di un gruppo facebook utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente, i tutors e gli studenti.</p>	The course offers students a dedicated section of the professor's website: www.paolofusero.it/didattica . The section contains an articulated set of online services such as the bulletin board (where all communications with students take place), the email box, the programs, the calendar of activities, reservations, information, test evaluations, etc. From the site it is also possible to download the teaching material of all the ex cathedra lessons and design exercises. The course also uses a facebook group used for quick exchanges of information between the teacher, tutors and students.
Modalità di verifica dell'apprendime	MOD_VER_APPR		Si	La valutazione finale del corso di Urbanistica 1 si compone della media ponderata delle valutazioni acquisite dagli studenti nel corso dei diversi moduli didattici misurati nel	The final evaluation of the Urban Planning 1 course consists of the weighted average of the assessments acquired by the students during the different teaching modules measured

nto				<p>seguinte modo: l'apprendimento delle lezioni verrà valutato da specifici test a risposte multiple e aperte; nel modulo Workshop verrà prodotto un elaborato progettuale che verrà valutato. La valutazione terrà poi conto dell'impegno complessivo degli studenti, della loro progressione di apprendimento, della partecipazione attiva al ciclo di lezioni e alle conferenze (domande, interventi, etc.).</p>	<p>inthe followingway: the learning of the lessons will be evaluated by specific multiple-choice and open-ended tests; in the Workshop module a project paper will be produced that will be evaluated. The evaluation will then take into account the overall commitment of the students, their learning progression, active participation in the cicl or lectures and conferences (questions, interventions, etc.).</p>
Programma esteso	PROGR_EST		Sì	<p>Giov 24 feb L01 – INTRO <i>Presentazione del programma, del calendario di attività e della metodologia didattica. Iscrizioni al corso.</i></p> <p>Ven 25 feb LESSON_1: Rivoluzione industriale - origini dell'Urbanistica moderna (prof. Fusero) <i>La rivoluzione industriale e la nascita dell'urbanistica moderna in Europa</i></p> <p>Giov 3 mar TOOLS_1: Uso della cartografia (phd. Mantelli) <i>L'evoluzione della cartografia dalle origini alle più recenti mappe satellitari. Tecniche di utilizzo.</i></p> <p>Ven 4 mar LESSON_2: Utopie urbanistiche del XIX secolo (prof. Fusero) <i>Gli utopisti del XIX sec.: Robert Owen, Charles Fourier, J.B. Godin</i></p>	<p>Giov 24 feb L01 – INTRO <i>Presentation of the program, the calendar of activities and the teaching methodology. Course enrollment.</i></p> <p>Ven 25 feb LESSON_1: Rivoluzione industriale - origini dell'Urbanistica moderna (prof. Fusero) <i>The industrial revolution and the birth of modern urban planning in Europe</i></p> <p>Giov 3 mar TOOLS_1: Uso della cartografia (phd. Mantelli) <i>The evolution of cartography from its origins to the most recent satellite maps. Techniques of use.</i></p> <p>Ven 4 mar LESSON_2: Utopie urbanistiche del XIX secolo (prof. Fusero) <i>The Utopians of the XIX century.: Robert Owen, Charles Fourier, J.B. Godin</i></p>

			<p>Giov 10 mar TOOLS_2: Motori di ricerca on line (phd. Massimiano) <i>Da Google Earth ai GIS, gli strumenti digitali di ausilio all'urbanista per le analisi territoriali</i></p> <p>Ven 11 mar LESSON_3: Albori della legislazione urbanistica - Grands Travaux Parigi (prof. Fusero) <i>La nascita della legislazione urbanistica europea e l'esperienza del Barone Haussmann a Parigi</i></p> <p>Giov 17 mar TOOLS_3: Modelli di impaginazione (phd. Mantelli) <i>Strumenti, tecniche e metodologie per impaginare in modo professionale una ricerca in urbanistica</i></p> <p>Ven 18 mar LESSON_4: Modelli di Città 1: Howard, Cerdà, Soria, Hilberseimer (prof. Fusero) <i>I grandi maestri del '900 e le loro teorie sulla città moderna</i></p> <p>Giov 24 mar TOOLS_4: Geographic Information System (phd. Massimiano) <i>Da Google Earth ai GIS, gli strumenti digitali di ausilio all'urbanista per le analisi territoriali</i></p> <p>Ven 25 mar LESSON_5: Modelli di Città 2: Wright, Garnier, Berlage, Le Corbusier (prof. Fusero) <i>I grandi maestri del '900 e le loro teorie sulla città moderna</i></p> <p>Gio 31 mar</p>	<p>Giov 10 mar TOOLS_2: Motori di ricerca on line (phd. Massimiano) <i>From Google Earth to GIS, the digital tools to aid the urban planner for territorial analyzes</i></p> <p>Ven 11 mar LESSON_3: Albori della legislazione urbanistica - Grands Travaux Parigi (prof. Fusero) <i>The birth of European urban planning legislation and the experience of Baron Haussmann in Paris</i></p> <p>Giov 17 mar TOOLS_3: Modelli di impaginazione (phd. Mantelli) <i>Tools, techniques and methodologies to professionally layout a research in urban planning</i></p> <p>Ven 18 mar LESSON_4: Modelli di Città 1: Howard, Cerdà, Soria, Hilberseimer (prof. Fusero) <i>The great masters of the twentieth century and their theories on the modern city</i></p> <p>Giov 24 mar TOOLS_4: Geographic Information System (phd. Massimiano) <i>From Google Earth to GIS, the digital tools to help the urban planner for territorial analysis</i></p> <p>Ven 25 mar LESSON_5: Modelli di Città 2: Wright, Garnier, Berlage, Le Corbusier (prof. Fusero) <i>The great masters of the twentieth century and their theories on the modern city</i></p> <p>Gio 31 mar</p>
--	--	--	--	--

			<p>CONFERENCE_1: Lezione magistrale di Urbanistica (Alberto Clementi) <i>Da dove viene e dove sta andando l'urbanistica? Una lezione magistrale di Alberto Clementi</i></p> <p>Ven 1 apr LESSON_6: Livelli di pianificazione - Parametri urbanistici (prof. Fusero) <i>Livelli di pianificazione, strumenti urbanistici e parametri urbanistici attualmente in vigore in Italia</i></p> <p>Giov 7 apr CONFERENCE_2: Lezione magistrale di urbanistica (Rosario Pavia) <i>Da dove viene e dove sta andando l'urbanistica? Una lezione magistrale di Rosario Pavia</i></p> <p>Ven 8 apr TEST DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p> <p>Giov 21 apr WORKSHOP progetto</p> <p>Ven 22 apr WORKSHOP Progetto</p> <p>Giov 28 apr WORKSHOP Progetto</p> <p>Ven 29 apr WORKSHOP Progetto</p> <p>Giov 5 mag WORKSHOP Progetto</p>	<p>CONFERENCE_1: Lezione magistrale di Urbanistica (Alberto Clementi) <i>Where does town planning come from and where is it going? A masterful lesson by Alberto Clementi</i></p> <p>Ven 1 apr LESSON_6: Livelli di pianificazione - Parametri urbanistici (prof. Fusero) <i>Levels of planning, urban planning tools and urban planning parameters currently in force in Italy</i></p> <p>Giov 7 apr CONFERENCE_2: Lezione magistrale di urbanistica (Rosario Pavia) <i>Where does town planning come from and where is it going? A masterful lesson by Rosario Pavia</i></p> <p>Ven 8 apr TEST DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO</p> <p>Giov 21 apr WORKSHOP project</p> <p>Ven 22 apr WORKSHOP project</p> <p>Giov 28 apr WORKSHOP project</p> <p>Ven 29 apr WORKSHOP project</p> <p>Giov 5 mag WORKSHOP project</p>
--	--	--	---	--

				<p>Ven 6 mag WORKSHOP Progetto</p> <p>Giov 12 mag WORKSHOP Progetto</p> <p>Ven 13 mag WORKSHOP Progetto</p> <p>Giov 19 mag WORKSHOP Progetto</p> <p>Ven 20 mag WORKSHOP Progetto</p> <p>Ven 27 mag ESAME FINALE</p>	<p>Ven 6 mag WORKSHOP project</p> <p>Giov 12 mag WORKSHOP project</p> <p>Ven 13 mag WORKSHOP project</p> <p>Giov 19 mag WORKSHOP project</p> <p>Ven 20 mag WORKSHOP project</p> <p>Ven 27 mag ESAME FINALE</p>
Sostenibilità	GREEN		Si	<ul style="list-style-type: none"> - Adattamento e mitigazione del fenomeno dei Cambiamenti climatici - Misurazione della Carbon footprint - Transizione ecologica e digitale - Smart Cities and Territories 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptation and mitigation of the phenomenon of Climate Change - Carbon footprint measurement - Ecological and digital transition - Smart Cities and Territories