3.0

PROGETTO DI LABORATORIO E RICERCA

CITTADINI IN ERBA 3.0

Laboratori di scoperta urbana e di cittadinanza attiva per l'infanzia nei quartieri periferici di Pescara in collaborazione con le strutture didattiche dell'Istituto Comprensivo Pescara 1 Ugo Foscolo

PEOPLE

Responsabile scientifico:
Piero Rovigatti

Gruppo di ricerca e animazione:
Daniela Bisceglia, Giuseppe Beatrice, Roberta Fraticelli, Mariella Tieri, Francesca Ranalli, Michele Manganiello(architettura e urbanistica) Katia Caselli, Claudia Ciabattoni, Piera Giovarruscio, Libera Maria Colletta, Barbara Zottarelli (psicologia dell'età evolutiva)

Insegnanti:
Scuola primaria Don L. Milani: Angela Cataneli;
Scuola primaria I. Masih: Giulia Del Duca;
Scuola primaria G.Rodari: Maria Di Pompeo, Anna Maria Guidone, Rosaria Leoni.
Coordinamento e direzione didattica: Mariella Centurione, con Assunta Negro

COS'è

è un **laboratorio/ricerca sperimentale** nel mondo dell'infanzia delle **periferie urbane di Pescara**. E' indirizzato a coinvolgere, all'interno di un **percorso ludico didattico** e di ricerca sul campo, fatto di piccole attività di **scoperta urbana e di cittadinanza attiva**, i giovani cittadini in formazione di uno dei quartieri più problematici, e assieme, più ricchi di potenzialità e risorse della città.

A CHI è RIVOLTO

è rivolto alle **5 classi elementari** delle Scuole Primarie **"Don L. Milani", "G. Rodari" e "I. Masih"** rispettivamente ubicate in via Sacco (Rancitelli- Villa del Fuoco), via Salara Vecchia (San Donato), via delle Casette (Fontanelle).

A COSA è INDICATO

Tale laboratorio si compone di una **serie strutturata di attività, a carattere ludico ed educativo**, tese a costruire nei bambini maggiore consapevolezza del loro essere **soggetti attivi, responsabili e critici**, della vita e delle relazioni urbana, riconoscendo loro lo statuto di cittadini, sia pure in erba, e con caratteristiche speciali rispetto a tutti altri attori della scena urbana.

GRADO DI SODDISFACIMENTO DI DIRITTI URBANI DELL'INFANZIA

Riconoscimento, osservazione sul campo e misura.

PERIFERIA DI RANCITELLI

spazio comunitario inclusivo, aperto, di persone ed individui dotati di peculiari caratteri culturali ed etnici e coeso nel rispetto e nella gestione condivisa dei propri comuni spazi di vita e di relazione.

LUOGO DI INNOVAZIONE E SPERIMENTAZIONE SOCIALE