
Testi del Syllabus

Resp. Did.	FUSERO PAOLO	Matricola: 001868
Docente	FUSERO PAOLO, 10 CFU	
Anno offerta:	2018/2019	
Insegnamento:	AI229 - URBANISTICA 2	
Corso di studio:	700M - ARCHITETTURA	
Anno regolamento:	2017	
CFU:	10	
Settore:	ICAR/21	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Partizione studenti:	GRPA - Gruppo A	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PESCARA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Italiano
Contenuti	<p>Il Corso di Urbanistica 2A (10 cfu) del prof. Paolo Fusero si compone di due attività didattiche complementari:</p> <ul style="list-style-type: none">- un ciclo di lezioni multidisciplinari sul tema dei cambiamenti climatici tenute da esperti di settore;- un'esercitazione progettuale che simula un Piano di Rigenerazione urbana di un quartiere periferico di Pescara. <p>CICLO DI LEZIONI. Il tema scelto per l'a.a. 2018-19 sono i cambiamenti climatici, o meglio lo studio dei loro effetti sui processi di trasformazione del territorio. Il tema è sviluppato attraverso 8 incontri con esperti di settore che si confrontano, ognuno dal punto di vista della sua disciplina: dal meteorologo al medico, dall'economista al geopolitico, dal geologo all'oceanografo, dal biologo all'architetto. L'obiettivo è quello offrire agli studenti di architettura una visione multidisciplinare su un tema così delicato, per prepararli ad affrontare consapevolmente il ruolo che li attende: progettare città e territori resilienti rispetto agli effetti dannosi dei cambiamenti del clima. Dopo ogni lezione si apre un breve dibattito animato dagli studenti del corso. Gli studenti del corso saranno poi tenuti a riportare in un apposito book in formato A3 i contenuti di ciascuna lezione e dei successivi dibattiti.</p> <p>ESERCITAZIONI PROGETTUALI. L'ambito di esercitazione è quello prospiciente l'aeroporto di Pescara oggetto negli anni scorsi del Piano di Rigenerazione urbana "Fontanelle-Sambuceto". È un'area di circa 100 ettari collocata nel cuore di uno dei principali distretti economici d'Abruzzo, l'area metropolitana Chieti-Pescara, attraversata dai fasci infrastrutturali e dalle attrezzature territoriali più importanti della Regione. Ciò nonostante l'area Fontanelle-Sambuceto si è sviluppata senza un disegno ordinatore, assumendo le sembianze di una periferia priva di identità e per di più con evidenti problemi di funzionamento</p>

urbano.

Agli studenti viene assegnato un sub-ambito di progetto sul quale devono effettuare una serie di analisi di carattere territoriale per poi sviluppare un'idea progettuale formalizzata attraverso specifiche carte tecniche. Il lavoro di analisi e di progetto è condotto dagli studenti in gruppi da due, ed è assistito in aula dai tutors. Ogni settimana l'attività esercitativa viene introdotta dal professore, che imposterà il lavoro da fare in aula e quello da riportare a casa. La settimana successiva i tutors revisioneranno i lavori degli studenti controllando il corretto svolgimento dei compiti assegnati.

Testi di riferimento

- G. Astengo, Urbanistica, in Enciclopedia Universale dell'Arte, vol. XIV, Roma 1966.
- P. Gabellini, Tecniche urbanistiche, Carocci ed., Roma 2001;
- E. Salzano, Fondamenti di urbanistica. La storia e la norma, Laterza ed., Bari 2003
- G. Lombardini, V, Scelsi, Bruno Gabrielli: città e piani, Franco Angeli ed., Milano 2018
La bibliografia relativa al ciclo di lezioni sui cambiamenti climatici è indicata dagli autori al termine della lezione

Obiettivi formativi

Il corso si pone in continuità con quello precedente di Urbanistica 1 e intende far acquisire allo studente la capacità di interpretare le relazioni che legano i processi di trasformazione della città e del territorio con le teorie e gli strumenti della disciplina urbanistica, anche alla luce di alcune tematiche ambientali di grande attualità come il consumo di suolo e i cambiamenti climatici.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame di Urbanistica 2 è necessario aver superato l'esame di Urbanistica 1

Metodi didattici

Il ciclo di lezioni sui cambiamenti climatici è articolato in otto incontri con esperti di settore che analizzano il tema dal punto di vista della propria disciplina scientifica. Al termine di ciascuna lezione gli studenti sono tenuti ad animare il dibattito ponendo domande o chiedendo approfondimenti ai relatori.

Gli studenti dovranno raccogliere la sintesi della lezione in un book formato A3 arricchendolo con gli approfondimenti sulla bibliografia tematica che sarà indicata di volta in volta dai relatori. L'insieme delle sintesi delle lezioni costituirà un dossier in formato A3 che verrà valutato dal professore e che costituirà parte integrante del voto di esame.

L'attività esercitativa viene svolta in gruppi di 2 studenti. Ciascun gruppo conduce le attività di apprendimento attraverso una metodologia assegnata che viene esplicitata di volta in volta nel corso degli incontri di lavoro. Normalmente ogni giornata di laboratorio viene avviata da un'introduzione del professore che definisce gli argomenti e fornisce le tecniche e le metodologie da utilizzare. A seguire il lavoro di analisi e di progettazione seguito in aula dai tutors. Al termine di giornata gli studenti devono aver concluso il compito loro assegnato ed aver impostato le tavole grafiche che poi troveranno definizione attraverso il lavoro da svolgere a casa per la settimana successiva.

Il corso di Urbanistica 2A del prof. Paolo Fusero offre agli studenti una sezione dedicata del sito internet del professore: www.paolofusero.it/didattica. La sezione contiene un insieme articolato di servizi on-line come la bacheca (dove avvengono tutte le comunicazioni con gli studenti), la mail box, i programmi, il calendario delle attività, le prenotazioni, le informazioni, le valutazioni delle prove, etc. Dal sito inoltre è possibile scaricare il materiale didattico di tutte le lezioni ex cathedra e delle esercitazioni progettuali. Il corso si serve anche di un gruppo facebook utilizzato per scambi veloci di informazioni tra il docente, i tutors e gli studenti.

Altre informazioni

Il corso di Urbanistica 2A del prof. Paolo Fusero si tiene nel secondo semestre in aula 39 del Polo Pindaro di Pescara il giovedì dalle 15:00 alle 19:00 e il venerdì dalle 10:00 alle 13:30

Il Ciclo di lezioni sui cambiamenti climatici è aperto a tutti coloro che ne sono interessati: studenti di altri corsi di laurea, associazioni

ambientaliste, semplici cittadini, ordini professionali, etc.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale del corso di Urbanistica si compone della media ponderata delle valutazioni acquisite dagli studenti: 1) nel dossier che raccoglie le sintesi delle lezioni ex cathedra, 2) nei book riassuntivi dell'attività esercitativa contenenti le analisi e le proposte progettuali che riguardano la simulazione del Piano di Rigenerazione Urbana.

La valutazione terrà poi conto dell'impegno complessivo degli studenti, della loro progressione di apprendimento, della partecipazione attiva ai cicli di lezioni, etc.

Programma esteso

CICLO DI LEZIONI

Il ciclo delle lezioni che compongono il programma di TTU è articolato in otto lezioni tenute da esperti di settore. L'obiettivo è quello offrire agli studenti un panorama multidisciplinare sul tema dei cambiamenti climatici, in previsione del ruolo che li attende: diventare i progettisti di una città del futuro che sempre più si dovrà confrontare con gli effetti dei cambiamenti del clima.

Di seguito il calendario con l'indicazione degli argomenti.

Giov 28 feb 2019 Lezione_1: CLIMATOLOGIA

Piero di Carlo (Uni Chieti) Introduzione ai fondamenti fisici dei cambiamenti climatici

Giov 7 mar 2019 Lezione_2 ECONOMIA

Valentini (Uni Chieti) Economia ambientale e cambiamenti climatici

Giov 14 mar 2019 Lezione_3: OCEANOGRAFIA

Piero Lionello (Uni Salento) Cambiamenti climatici e variazioni del livello dei mari

Giov 21 mar 2019 Lezione_4: MEDICINA

Mauro Bologna (Uni Aquila) Le patologia ambientali collegabili ai cambiamenti climatici

Giov 28 mar 2019 Lezione_5: BIOLOGIA

Carlo Calfapietra (CNR) Foreste urbane: la biologia e i cambiamenti climatici

Giov 4 apr 2019 Lezione_6: GEOPOLITICA

Luca Cetata Cambiamenti climatici, conflitti e migrazioni

Giov 11 apr 2019 Lezione_7: GEOLOGIA

CMCC (?) o Cà Foscari I dissesti idrogeologici causati dai cambiamenti climatici

ATTIVITA' ESERCITATIVA

Le attività esercitative del corso di Urbanistica_2 sono tese a far acquisire allo studente dimestichezza con i principali strumenti della professione urbanistica. Gli studenti riuniti in gruppi di 2 componenti sono chiamati a cimentarsi con: cartografie di base e tematiche, legende di base e tematiche, tecniche di sopralluogo, tecniche di rappresentazione, analisi generali e tematiche, normative tecniche di attuazione, legislazioni generali e di settore, strumentazione urbanistica locale, parametri ed indici urbanistici, dimensionamenti e calcoli, ricerche tematizzate su internet, utilizzo delle ICT in campo urbanistico.

Attraverso specifiche metodologie didattiche gli studenti imparano ad effettuare alcune analisi territoriali di base sull'ambito di studio loro assegnato, simulando l'elaborazione di un Piano di Rigenerazione Urbana in un quartiere periferico di Pescara.

Il lavoro esercitativo è guidato in aula dal professore che con l'aiuto dei tutors revisiona settimanalmente il progredire del lavoro degli studenti. Il professore settimanalmente introduce gli argomenti ex cathedra e fornisce agli studenti gli strumenti per poter effettuare i sopralluoghi

(fisici e virtuali) e produrre le elaborazioni grafiche richieste nel corso della settimana. Gli studenti lavorano in modo autonomo durante la settimana e portano i materiali prodotti al professore per la verifica settimanale. La presenza costante in aula del professore e dei tutors garantisce agli studenti qualsiasi chiarimento o suggerimento sul lavoro da svolgere. Alla fine dell'attività esercitativa gli studenti consegnano gli elaborati prodotti in un book formato A3; il professore attribuisce al book progettuale una valutazione che contribuisce, attraverso media ponderata con il book del ciclo di lezioni, alla definizione del voto finale.

Di seguito il CALENDARIO delle attività esercitative.

Giov 21 feb Lezione inaugurale Presentazione del ciclo di lezioni e dell'attività esercitativa d'anno
Iscrizioni e formazione dei gruppi di lavoro

Ven 22 feb Attività esercitativa Presentazione del Piano di rigenerazione urbana Fontanelle-Sambuceto
Acquisizione materiali e attribuzione dell'ambito progettuale

Ven 1 mar Attività esercitativa Impostazione carte analisi contesto: 1) Destinazioni d'uso del suolo, 2) Tipologie edilizie, 3) Sistema del verde e dei servizi pubblici, 4) Mobilità e poli di attrazione a scala territoriale

Ven 8 mar Attività esercitativa Sopralluogo a Fontanelle-Sambuceto:
repertorio fotografico, taccuino di appunti

Ven 15 mar Attività esercitativa Impostazione Concept di progetto
Revisione carte analisi del contesto

Ven 22 mar Attività esercitativa il Piano Particolareggiato di Fontanelle
Revisione Concept di progetto e carte di analisi

Ven 29 mar Attività esercitativa Impostazione Planivolumetrico
Revisione Concept di progetto e carte di analisi

Ven 5 apr Attività esercitativa Impostazione tipologie edilizie
Revisione Planivolumetrico

Ven 12 apr Attività esercitativa Impostazione parametri urbanistici
Revisioni Planivolumetrico

Giov 2 mag Lezione Revisioni progetto

Ven 3 mag Attività esercitativa Revisioni progetto

Giov 9 mag Seminario nuove tecnologie Nuove tecnologie e città del futuro

Ven 10 mag Seminario nuove tecnologie Nuove tecnologie e città del futuro

Giov 16 mag Attività esercitativa Revisioni progetto

Ven 17 mag Attività esercitativa Revisioni progetto

Ven 24 mag Consegna elaborati finali Consegna degli elaborati finali (Book finale + CD)

Ven 31 mag Esami finali Proclamazione dei voti - Registrazione verbali



Testi in inglese

Italian

The 2A Urban Planning Course (10 cfu) by prof. Paolo Fusero consists of two complementary didactic activities:

- a series of multidisciplinary lessons on climate change held by experts;
- a design exercise that simulates an urban regeneration plan for a suburb of Pescara.

Cycle of lessons.

The theme chosen for the academic year 2018-19 are climate changes, or rather the study of their effects on the transformation processes of the territory. The theme is developed through 8 meetings with experts in the field who are confronted on the subject, each one from the point of view of its discipline: from the meteorologist to the doctor, from the economist to the geopolitical, from the geologist to the oceanographer, from the biologist to the architect. The goal is to offer architecture students a multidisciplinary vision on such a sensitive issue, to prepare them to consciously face the delicate role that awaits them: to design cities and territories resilient to the disastrous effects of climate change.

The cycle of lessons is open to all those interested in the topic: from students of other degree courses, to environmental associations, to ordinary citizens, etc. After each lesson there will be a short debate animated by the students of the course. Students of the course will then be required to report the contents of each lesson and subsequent debates in a special book in A3 format.

Design exercise.

The scope of the exercise is the one facing the Pescara airport, object of the "Fontanelle-Sambuceto" urban regeneration Plan in the past few years. It is an area of about 100 hectares located in the beating heart of one of the main economic districts of Abruzzo, the metropolitan area Chieti-Pescara, crossed by the most important infrastructural infrastructures and territorial equipment of the Region. Nonetheless, the Fontanelle-Sambuceto area developed without an ordering design, assuming the appearance of a suburb without identity and, moreover, with evident problems of urban functioning. The students are assigned a sub-scope of the project on which they will have to carry out a series of territorial analyzes to then develop a meta-design idea formalized through specific technical papers. The analysis and project work is conducted by the students in groups of two, and is assisted in the classroom by tutors. Every week the exercise activity is introduced by the professor, who will set the work to do in the classroom and the one to bring back home. The following week the tutors will review the students' work checking the correct performance of the assigned tasks.

- G. Astengo, *Urbanistica*, in *Enciclopedia Universale dell'Arte*, vol. XIV, Roma 1966.

- P. Gabellini, *Tecniche urbanistiche*, Carocci ed., Roma 2001;

- E. Salzano, *Fondamenti di urbanistica. La storia e la norma*, Laterza ed., Bari 2003

- G. Lombardini, V. Scelsi, Bruno Gabrielli: *città e piani*, Franco Angeli ed., Milano 2018

La bibliografia relativa al ciclo di lezioni sui cambiamenti climatici è indicata dagli autori al termine della lezione

The course is in continuity with the previous one of Urban Planning 1 and intends to make the student acquire the ability to interpret the relationships that link the transformation processes of the city and the territory with the theories and tools of urban planning, also taking into account some environmental issues of great relevance such as land use and climate change.

To take the Urban Planning 2 exam it is necessary to have passed the Urban Planning 1 exam

The cycle of lessons on climate change is divided into eight meetings with sector experts who analyze the topic from the point of view of their scientific discipline. At the end of each lesson the students are required to animate the debate by asking questions or asking for further information. Students will have to collect the summary of the lesson in an A3 format book, enriching it with further information on the thematic bibliography that will be indicated from time to time by the speakers. The sum of the synthesis of the lessons will constitute a dossier that will be evaluated by the professor and which will constitute part of the exam vote.

The exercise activity is carried out in groups of 2 students. Each group conducts the learning activities through an assigned methodology that is explained from time to time during the business meetings. Normally every laboratory day is initiated by an introduction by the professor who defines the topics and provides the techniques and methodologies to be used. Following the analysis and design work followed by the tutors. At the end of the day the students must have completed the task assigned to them in the classroom and have set up the graphic tables which will then be defined by the work to be done at home for the following week. The 2A Planning course of prof. Paolo Fusero offers students a dedicated section of the professor's website: www.paolofusero.it/didattica. The section contains a complex set of online services such as the bulletin board (where all communications with students take place), the mail box, the programs, the schedule of activities, reservations, information, test evaluations, etc. From the site it is also possible to download the didactic material of all the ex cathedra lessons and the project exercises. The course also uses a Facebook group used for quick exchanges of information between the professor, tutors and students.

The 2A Town planning course of prof. Paolo Fusero is held in the second semester in classroom 39 on Thursday from 15:00 to 19:00 and on Friday from 10:00 to 13:30

The cycle of lessons on climate change is open to all those interested: students of other degree courses, environmental associations, ordinary citizens, professional orders, etc.

The final evaluation of the Planning course consists of the weighted average of the assessments acquired by the students: 1) in the dossier that collects the synthesis of the ex cathedra lessons, 2) in the summary books of the exercise activity containing the analyzes and the project proposals concerning the simulation of the Urban Regeneration Plan.

The cycle of lessons that make up the TTU program is divided into eight lessons held by experts in the field. The aim is to offer students a multidisciplinary view on the theme of climate change, in anticipation of the delicate role that awaits them: to become the designers of a city of the future that will increasingly have to face the effects of climate change.

Below is the calendar with an indication of the topics.

Thu 28 Feb 2019 Lesson_1: CLIMATOLOGY

Piero di Carlo (Uni Chieti) Introduction to the physical foundations of climate change

Tue 7 Mar 2019 Lesson_2 ECONOMY

Valentini (Uni Chieti) Environmental Economics and Climate Change

Thu 14 Mar 2019 Lesson_3: OCEANOGRAPHY

Piero Lionello (Uni Salento) Climate changes and changes in sea levels

Thu 21 Mar 2019 Lesson_4: MEDICINE

Mauro Bologna (Uni Aquila) Environmental pathologies that can be linked to climate change

Thu 28 Mar 2019 Lesson_5: BIOLOGY

Carlo Calfapietra (CNR) Urban forests: biology and climate change

Thu 4 Apr 2019 Lesson_6: GEOPOLITICS

Luca Cetata Climate change, conflict and migration

Thursday 11 April 2019 Lesson_7: GEOLOGY

CMCC (?) O Cà Foscari Hydrogeological disruptions caused by climate change

Thu 18 Apr 2019 Lesson_8: ARCHITECTURE

Francesco Musco IUAV Designing the city of the future: the challenge of climate change

Exercise activities

The activities of the Urban Planning 2 course are aimed at getting the student to become familiar with the main tools of the urban profession. Students gathered in groups of 2 members are called upon to try out: basic and thematic maps, basic legends and themes, inspection techniques, representation techniques, general and thematic analyzes, implementing technical regulations, general and sector legislation, local urban instrumentation, parameters and urban indexes, sizing and calculations, themed research on the Internet, use of ICT in urban planning.

Through specific teaching methods the students learn to carry out some basic analysis on the study area assigned to them, simulating the elaboration of an Urban Regeneration Plan in a suburb of Pescara. The exercise work is guided in the classroom by the professor who, with the help of the tutors, reviews the progress of the students' work on a weekly basis. The professor weekly introduces the ex cathedra topics and provides students with the tools to perform the inspections (physical and virtual) and to produce the graphic elaborations requested during the week. Students work independently during the week and bring the materials produced to the professor for weekly verification. The constant presence in the classroom of the professor and tutors guarantees to the students any clarification or suggestion on the work to be done. At the end of the exercise the students deliver the products produced in an A3 format book; the professor assigns to the project book an evaluation that contributes, through weighted average with the book of the cycle of lessons, to the definition of the final grade.

The calendar of exercise activities is shown below.